

GUÍA DOCENTE

MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN MEDICINA CLÍNICA AÑO 2013-2014

Director:
Prof. FJ Fernández

Junio 2013

MASTER DE INVESTIGACIÓN EN MEDICINA CLÍNICA AÑO 2013-2014

Coordinador: Prof. FJ Fernández

Fecha: 3 de octubre de 2013 a 26 de septiembre 2014

Objetivos del Máster

- Al finalizar la asignatura el alumno de ser capaz de llevar a cabo un proceso de búsqueda autónomo y reflexivo en el ámbito de la investigación en Medicina Clínica.
- Adquirir habilidades prácticas en la preparación de un proyecto de investigación.

Metodología y material docente

El Máster esta articulado en tres partes:

Módulos Común con 4 asignaturas comunes con 30 ECTS

Módulo de Investigación en Práctica Clínica con 8 asignaturas opcionales, de las que hay que completar 12 ECTS

Trabajo Fin de Máster con 18 ECTS

MÓDULO COMÚN

ASIGNATURA 1. Metodología de la investigación I. Total 7,5 ECTS

Breve descripción de la asignatura:

Metodología docente.

Unidad 1. Método científico, concepto científico y planteamiento del problema

Tema 1.1. El método científico en la investigación clínica

Tema 1.2. Contenidos de la Epidemiología clínica. Concepto y utilidad en la práctica clínica

Tema 1.3. Medicina Basada en la Evidencia. Implicaciones en la investigación

Tema 1.4. Planteamiento del problema. Pregunta de investigación y Justificación del estudio

Tema 1.5. Elaboración del marco teórico y Elaboración de hipótesis

Unidad 2. Diseño y tipo de estudio, y análisis de datos

Tema 2.1. Diseño de estudios

Tema 2.2. Tipo de estudio

Tema 2.3. Tamaño muestral I

Tema 2.4. Análisis y gestión de los datos de los datos

Unidad 3. Presentación de resultados, bioética y modelos de investigación en ciencias de la salud.

Tema 3.1. Presentación de resultados. Como escribir un artículo científico

Tema 3.2. Bioética de la investigación clínica y de la relación profesional/paciente

Material Se accederá a documentación disponible (8 temas y 4 temas complementarios) en la plataforma del curso

Foro: abierto de la asignatura donde habrá cuestiones o temas a debatir sobre los que el alumno deberá dar su opinión argumentada. La participación se evaluará en cantidad (según el número de cuestiones en las que participe y en calidad según el contenido de sus aportaciones).

Evaluación: a) cuestionario de preguntas (examen tipo test) que deberá responderse online un día determinado, a lo largo del día y b) participación en el foro.

ASIGNATURA 2. Metodología de la Investigación II 7,5 ECTS.

Breve descripción de la asignatura

En este módulo se desarrollan los siguientes materias de conocimiento: diseño de estudios, determinación del tamaño muestral. Además se realizara análisis y gestión de datos: Realización cálculos y comparaciones entre datos que se actualizan al modificar éstos o al incluir nuevas filas o columnas, ordenación datos por múltiples criterios y realización de gráficos de todos los datos o partes seleccionadas de los mismos y Análisis estadístico. Y por ultimo se profundizara en la validez interna y externa, sesgos y generalización de los resultados.

Metodología docente:

Unidad 1. Diseño de estudio y determinación del tamaño muestral

Tema 1.1 Diseño de estudios

Tema 1.2. Determinación del tamaño muestral

Unidad 2. Validez interna, externa , sesgos y generalización de resultados

Tema 2.1. Validez de resultados

Unidad 3. Análisis y gestión de datos

Tema 3.1. Tema Manejo de la hoja de cálculo

Tema 3.2. Análisis estadístico

Unidad 4. Investigación de resultados de salud:

Tema 4.1. Satisfacción del paciente

Tema 4.2. Calidad de vida.

Material Se accederá a documentación disponible (8 temas y 4 temas complementarios) en la plataforma del curso

Foro abierto de la asignatura donde habrá cuestiones o temas a debatir sobre los que el alumno deberá dar su opinión argumentada

Evaluación se compone de tres aspectos fundamentales, por lo que es imprescindible tener las tres partes aprobadas para superar la asignatura: **a) Participación en el foro** (15%), **b) Entrega de un trabajo** de Determinación de tamaño muestral y **c) otro trabajo de de análisis y gestión de datos**

ASIGNATURA 3. Documentación científica avanzada y elaboración de un proyecto de investigación . 7,5 ECTS

Breve descripción de la literatura

Al finalizar la asignatura el alumno de ser capaz de llevar a cabo un proceso de búsqueda autónomo y reflexivo en el ámbito de la investigación en Medicina Clínica. Y adquirir habilidades prácticas en la preparación de un proyecto de investigación.

Metodología docente

La asignatura tiene dos unidades docentes:

Unidad 1. Documentación Científica Avanzada

- Tema 1.1.** El proceso de búsqueda de información en la investigación médica
- Tema 1.2.** La formulación de la pregunta de búsqueda
- Tema 1.3.** El Índice Médico Español
- Tema 1.4.** PubMed
- Tema 1.5.** Scirus
- Tema 1.6.** Biblioteca Cochrane
- Tema 1.7.** Cienciometría
- Tema 1.8.** El Web of Knowledge

Material. En la plataforma online se dispondrá de 10 videos docentes para la preparación de esta unidad

Unidad 2. Elaboración de un proyecto de Investigación

- Tema 2.1.** La planificación de una investigación
- Tema 2.2.** Población de estudio
- Tema 2.3.** Variables del estudio
- Tema 2.4.** Plan de análisis de los datos
- Tema 2.5.** Aspectos formales en la redacción de un protocolo de investigación

Material Se accederá a 6 temas didácticos en la plataforma del máster para la preparación de esta unidad.

Foro abierto de la asignatura donde habrá cuestiones o temas a debatir sobre los que el alumno deberá dar su opinión argumentada. La participación se evaluará en cantidad (según el número de cuestiones en las que participe y en calidad según el contenido de sus aportaciones.

Evaluación se compone de tres aspectos fundamentales, por lo que es imprescindible tener las tres partes aprobadas para superar la asignatura: **a) Participación en el foro** (15%), **b) Entrega de un trabajo de Documentación científica avanzada y c) otro trabajo de como máximo tres caras, de un proyecto de investigación**

ASIGNATURA 4. Aplicación de la evidencia científica a la medicina. 7,5 ECTS

Breve descripción del contenido

En esta asignatura se dan las herramientas para encontrar las evidencias en la prevención, diagnóstico o tratamiento de las enfermedades de una de las especialidades del Departamento de Medicina Clínica, desarrollando las habilidades para la lectura crítica de la literatura científica

Metodología docente:

Unidad 1. Herramientas para la lectura crítica de la literatura médica

- Tema 1.1.** - Introducción a la lectura crítica de la literatura biomédica
- Tema 1.2.** - Herramientas para la valoración crítica de un ensayo clínico aleatorizado
- Tema 1.3.** - Herramientas para la lectura crítica de una revisión sistemática
- Tema 1.4.**- Claves para la evaluación del cuerpo de evidencia mediante la aproximación de la calidad de la evidencia GRADE
- Tema 1.5.**- Herramientas para la lectura crítica de un estudio de exactitud diagnóstica.
- Tema 1.6.**- Otros recursos para la lectura crítica como bibliografía recomendada, sitios web recomendados y buscadores de la evidencia.

Material Se dispondrá en la plataforma on-line de los elementos para comprender y realizar la lectura científica de un artículo

Unidad 2. Lectura crítica de un artículo de ensayo clínico aleatorizado y una revisión sistemática de la literatura

Tema 2.1. Lectura crítica con supervisión. En esta unidad debe aplicar los conocimientos de la unidad 1 y aplicarlo con la lectura crítica de un artículo de ensayo clínico aleatorizado y de un metaanálisis o a revisión sistemática de la literatura. Los alumnos realizarán la lectura científica de dos artículos científicos bajo al tutorización de un profesor del Máster que se le asignará según la especialidad y las preferencias de los estudiantes

Foro abierto de la asignatura donde habrá cuestiones o temas a debatir sobre los que el alumno deberá dar su opinión argumentada. La participación se evaluará en cantidad (según el número de cuestiones en las que participe y en calidad según el contenido de sus aportaciones

Evaluación se compone de tres aspectos fundamentales, por lo que es imprescindible tener las tres partes aprobadas para superar la asignatura: **a) Participación en el foro** de la Unidad 1, **b) Realización de un examen** de con contenidos de la Unidad 1. **y c) realización del trabajo de la lectura crítica de dos artículos**

MÓDULO DE INVESTIGACIÓN CLÍNICA

Se dispone de 8 asignaturas optativas, cuatro asignaturas con 4,5 ECTS y cuatro con 3 ECTS. El alumno/a debe elegir **dos** asignaturas de 4,5 ECTS y **una** de 3 ECTS. Las asignaturas son la siguientes

ASIGNATURAS OPTATIVAS CON 4,5 ECTS

ASIGNATURA 5. Técnicas “in vitro” e “in vivo” en la investigación clínica. 4,5 ECTS.

Breve descripción de la asignatura

En esta asignatura se capacitará al alumno para entender y manejar los datos clínicos y biológicos que aporta un laboratorio clínico o básico, así como su variabilidad, sensibilidad y especificidad.

Metodología docente

Unidad 1. Bases de las Técnicas in vitro e in vivo en la investigación

Tema 1.1. Análisis de los resultados de exactitud de pruebas diagnósticas. Metodología de la investigación en pruebas diagnósticas de laboratorio.

Tema 1.2. Técnicas de laboratorio en la investigación

Material Se dispondrá en la plataforma on-line de documentación de los dos temas didácticos para comprender los contenidos a desarrollar

Unidad 2. Práctica en laboratorio con fines de investigación

Tema 2.1. Práctica.

El alumno deberá realizar una estancia de 35 horas en un laboratorio clínico o básico, comprendiendo y trabajando la metodología de la investigación básica. Puede ser un laboratorio de Alergia, de Bioquímica clínica, de Inmunología, de Microbiología, de Hematología o de Investigación molecular, acreditado para la investigación en cualquier Centro u Hospital de España, y que acceda a la estancia del alumno.

Evaluación. Se compone de tres aspectos fundamentales, por lo que es imprescindible tener las dos partes aprobadas para superar la asignatura: a) **Informe y/o memoria de prácticas**, en el certificado del Centro donde se realicen las prácticas vendrá reflejada la calificación de la actitud, aptitud, y técnicas realizadas (70% de la nota); b) **Portafolio**: Elaboración de un trabajo resumen de las técnicas aprendidas y realizadas en la estancia. (15% de la nota); c) **Trabajo y/o proyecto**, que incluya una propuesta de validación de una de las técnicas aprendidas, siguiendo el formato de un proyecto de investigación (15 % de la nota)

ASIGNATURA 6. Escritura y publicación de un artículo científico. 4,5 ECTS

Breve descripción de la asignatura

En esta asignatura se presentará las técnicas para mejorar la escritura de artículos y conseguir su publicación y de evaluar como revisor trabajos de investigación en Ciencias de la Salud. Además en la asignatura se aprenderá los diferentes estilos de citación de los documentos científicos, y el manejo de sistemas automatizados de referencias bibliográficas

Metodología docente

Unidad 1. Proceso de publicación, evaluación externa de manuscritos

Tema 1.1 Porque la publicación

Tema 1.2. Proceso de publicación de un artículo científico

Tema 1.3. Evaluación externa de manuscritos. Guías para evaluar manuscritos.

Unidad 2. Formatos de comunicación científica y como escribir.

Tema 2.1. Principales formatos de comunicación científica

Tema 2.2. Como escribir un artículo científico original

Tema 2.3. Como escribir otros formatos científicos artículos de revisión, editoriales y cartas al director

Tema 2.4. Como escribir y preparar una tesis doctora

Unidad 3. Elaboración de referencias.

Tema 3.1. Como citar documentos y manejo automatizado de referencias bibliográficas

Material. En la pagina web de la asignatura se dispondrá de diferentes temas didácticos desarrollados para que el alumno pueda consultar lo que necesite para comprender los objetivos de la asignatura. También dispondrán de varios videos tutoriales para aprender el manejo automatizado de referencia bibliográficas

Foro. Habrá un foro de la Unidad 1 y 2 y otro Foro de la Unidad 3. esta asignatura es una herramienta de comunicación con el profesor para resolver dudas y que todos los alumnos sepan los que esta pasando

Evaluación. Se compone de dos aspectos fundamentales, por lo que es imprescindible tener las dos partes aprobadas para superar la asignatura: a) **Portafolio**: Elaboración de un trabajo con partes de un artículo científico. (15% de la nota); b) **Trabajo**, una pequeña introducción que debe concluir con el objetivo del estudio que se plantearon en el el portafolio En este texto se deberán insertar al menos 15 referencias en el formato de la revista que se haya elegido usando el gestor de citas

ASIGNATURA 7. Técnicas en comunicación y Herramientas Web en investigación. 4,5 ECTS.

Breve descripción de la asignatura

En esta asignatura se pretende enseñar al alumno a comprender la dinámica de la presentación oral del trabajo científico, analizar los públicos objetivo, sus circunstancias e intereses como oyentes, Estructurar el discurso en función de esas circunstancias., adquirir habilidades y recursos de comunicación, al servicio de la eficacia del discurso.

Por otra parte se pretende que el alumno conozca y utilice herramientas disponibles en la web para su utilización en la investigación entre otras se trabajará con documentos colaborativos, foros, calendarios, videoconferencias, video conferencias, blogs y redes sociales profesiones para acceder y compartir información

Metodología docente

Unidad 1. Técnicas de comunicación en Ciencias de la Salud

Tema 1.1. Presentaciones científicas aspectos generales

Tema 1.2. Presentación de un poster científico

Tema 1.3. Presentación oral

Tema 1.4. Soportes visuales de la presentación

Tema 1.5. Técnicas de hablar en público

Tema 1.6. Consejos para turno de preguntas y respuestas

Unidad 2. Herramientas Web en investigación

Tema 2.1. Documentos colaborativos online: informes, presentaciones, formularios y hojas de cálculo para recopilar y resumir información

Tema 2.2. Foros: comunicarse en grupo

Tema 2.3. Calendarios compartidos online para gestionar y planificar tareas y trabajos colaborativos

Tema 2.4. Videoconferencias

Tema 2.5. Blogs

Tema 2.6. Uso de redes sociales profesionales para acceder y compartir información

Material. La documentación, presentaciones, videos, y tutoriales esta disponible on-line en la página web de la asignatura

Foro. Habrá un foro de la Unidad 1 y otro Foro de la Unidad 3. esta asignatura es una herramienta de comunicación con el profesor para resolver dudas y que todos los alumnos sepan los que esta pasando

Evaluación. Se compone de tres aspectos fundamentales, por lo que es imprescindible tener las dos partes aprobadas para superar la asignatura: a) **Elaboración de un póster** en pdf/jpg según las normas habituales de los congresos en Ciencias de la Salud, b) **Grabación de su exposición** presencial del póster que hayan realizado de máximo 5 minutos de duración. Colgarán el vídeo en Internet, c) **Trabajo**,

ASIGNATURA 8. Ensayos clínicos e investigación farmacológica. 4,5 ECTS.

Breve descripción de la asignatura

El alumno aprenderá el papel de los ensayos clínicos en la investigación clínica, los diferentes tipos de ensayos clínicos y su validez en la evidencia científica, los aspectos legales y bioéticos de la investigación en ensayos clínicos y del farmacéutico en el ensayo clínico.

Metodología docente

Unidad 1. Papel de los ensayos clínicos y tipos d ensayos clínicos.

Tema 1.1. Papel de los ensayos clínicos en la investigación clínica. Actividades Clínicas y de investigación de los ensayos clínicos

Tema 1.2. Características y tipos de los ensayos clínicos

Tema 1.3. Calidad de la Investigación Clínica

Unidad 2. Documentación y gestión de medicamentos

Tema 2.1. Documentación técnica del ensayo clínico. Descripción del proceso del ensayo clínico.

Tema 2.2. Farmacéutico de hospital y la investigación clínica. Gestión de medicamentos en investigación clínica

Material. En la página web de la asignatura se dispondrá de la documentación en forma de artículos y videos

Foro de la asignatura. El tutor plantea preguntas en el foro que los alumnos deben responder permitiendo la interactividad tanto alumno-profesor como alumno-alumno Pruebas objetivas.

Evaluación se compone de tres aspectos fundamentales, por lo que es imprescindible tener las dos partes aprobadas para superar la asignatura: a) Participación en el foro de la Unidad 1, b) Realización de cuestionario de preguntas que deberá responderse un día determinado, a lo largo del día

ASIGNATURAS OPTATIVAS CON 3 ECTS.

ASIGNATURA 9. Método científico en la toma de decisiones clínicas. 3 ECTS

Breve descripción de la asignatura

En esta asignatura el alumno se le capacitará para la toma de decisiones clínicas, conocer la eficacia, efectividad y eficiencia de las actividades preventivas en intervenciones terapéuticas. Además se mostrará para comprender la importancia de la síntesis de los resultados de la investigación

Metodología docente

Unidad docente 1. Metodología para la toma de decisiones

Tema 1.1. Metodología para la toma de decisiones clínicas

Unidad docente 2. Como estructurar preguntas y realizar búsquedas bibliográficas

Tema 2.1. Búsqueda bibliográfica. El ejemplo de la Diabetes

Tema 2.2.. Como estructurar preguntas y realizar Búsquedas Bibliográficas

Tema 2.3. Habilidades para la lectura crítica

Unidad docente 3. Guías de práctica clínica y tomas de decisiones

Tema 3.1.. Guías de Práctica clínica basada en la evidencia

Tema 3.2.. Toma de decisiones en la práctica clínico: aspectos relacionados con la prevención

Unidad docente 4. Síntesis de resultados y selección de artículos

Tema 4.1. Síntesis de resultados: meta-análisis, revisiones sistemáticas y conferencia de consenso.

Tema 4.2. Selección de Artículos Científicos.

Tema 4.3. Ejemplos prácticos de Ensayos Clínicos en el Área de Cardiovascular.

Material. Se accederá a documentación disponible (9 temas y vario material complementarios) en la plataforma del curso

Foro. A partir de la fecha que se especifique para cada asignatura habrá cuestiones o temas a debatir sobre los que el alumno deberá dar su opinión argumentada. La participación se evaluará en cantidad (según el número de cuestiones en las que participe y en calidad según el contenido de sus aportaciones).

Evaluación. La evaluación se realizará mediante un trabajos de recensión (documento de revisión crítica sobre un determinado tema) individualizada referida a alguno de los temas estudiados en la asignatura y se presentará en el Foro.

ASIGNATURA 10. Metodología de la investigación cualitativa en ciencia de la salud. 3 ECTS

Breve descripción de la asignatura

En esta unidad se da las claves para diseñar un proyecto de investigación cualitativa, así como para adquirir conocimientos y capacidades básicas para realizar el análisis de los datos en investigación cualitativa. También se capacitará a los estudiantes para conocer la calidad de la investigación cualitativa. Y por último incorporar una perspectiva de género en la investigación cualitativa

Material docente

Unidad 1. Metodología Cualitativa

Tema 1.1. Metodología Cualitativa .Diseños y fases de la investigación cualitativa

Tema 1.2. Análisis de datos cualitativos, de las consideraciones generales a los procedimientos

Tema 1.3.- Calidad de la investigación cualitativa

Unidad 2. Grupos focales, investigación en acción y género y Salud

Tema 2.1. Grupos focales como técnica de investigación: diseño y aplicabilidad.

Tema 2.2. La investigación-acción y su aplicabilidad en ciencias de la salud.

Tema 2.3. Género y Salud.

Material. Se dispondrá en la plataforma online 6 temas didácticos y varios anexos con los contenidos de la asignatura

Foro de la asignatura. A partir de la fecha que se especifique para cada asignatura habrá cuestiones o temas a debatir sobre los que el alumno deberá dar su opinión argumentada. La participación se evaluará en cantidad (según el número de cuestiones en las que participe y en calidad según el contenido de sus aportaciones).

Evaluación: La evaluación se compone de dos aspectos fundamentales, por lo que es imprescindible tener las dos partes aprobadas para superar la asignatura: a) La participación en el Foro de la asignatura valdrá el 15% , b) La prueba de evaluación tipo test se realizará mediante un cuestionario de preguntas que deberá responderse un día determinado, a lo largo del día, valdrá el 85%.

ASIGNATURA 11. Revisión sistemática de la literatura y Meta-análisis. 3 ECTS

Breve descripción de la asignatura

Las revisiones sistemáticas constituyen una pieza esencial en el proceso de translación del conocimiento científico a la práctica clínica. La asignatura va dirigida tanto a los usuarios (investigadores clínicos o no) que utilizan revisiones para su puesta al día como a los investigadores que se inician en la realización de una revisión sistemática. En enfoque es eminentemente conceptual, e intenta proporcionar las claves para evaluar críticamente y realizar una revisión sistemática y un metaanálisis con el mínimo de notaciones matemáticas

Metodología docente

Unidad 1. Necesidad de las revisiones, la pregunta de investigación y Fuentes de evidencia

Tema 1.1. Introducción, necesidades de las revisiones, revisiones tradicionales y revisiones sistemática.

Tema 1.2. La pregunta de investigación

Tema 1.3. Fuente de la evidencia.

Unidad 2. Selección de los estudios para una RS, Evaluación de la calidad de la evidencia, Síntesis de la evidencia, Presentación de los resultados: Guías PRISMA

Tema 2.1. Selección de estudios para una revisión sistemática

Tema 2.2. Síntesis de la evidencia

Tema 2.3. Presentación de los resultados: guías PRISMA

Tema 2.4. Revisión sistemática de estudios de diagnóstico.

Material. Se accederá a documentación disponible (9 temas y varios materiales complementarios) en la plataforma del curso

Foro: esta asignatura es una herramienta de comunicación con el profesor para resolver dudas y que todos los alumnos sepan lo que está pasando.

Evaluación: La evaluación se compone de dos aspectos fundamentales, por lo que es imprescindible tener las dos partes aprobadas para superar la asignatura: a) resolución de los ejercicios formulados durante el curso online; b) evaluación final con preguntas de tipo test sobre 5 escenarios relacionados con revisiones sistemáticas

ASIGNATURA 12. Desarrollo y validación de cuestionarios y escalas de medidas en la investigación. 3 ECTS

Breve descripción de la asignatura

En esta asignatura se pretende que sea capaz de identificar y conocer los elementos imprescindibles cuando se afronta la elaboración de un cuestionario, identificar y conocer los enfoques más habituales para validar un cuestionario o una escala de salud, emitir un juicio de valor acerca de la idoneidad del procedimiento para el diseño y la validación de un cuestionario, de interpretar correctamente los datos que el proceso de validación de un cuestionario aporta habitualmente, de diseñar un estudio para diseñar y validar un cuestionario.

Metodología docente

Unidad 1. Conceptos, diseño, enfoque metodológico y validación

Tema 1.1. Conceptos básicos para desenvolverse y sobrevivir a la lectura de este módulo

Tema 1.2. Paso a paso del diseño y validación de un cuestionario. Guía práctica

Tema 1.3. Enfoques metodológicos. Ventajas, inconvenientes y costes. Redacción de las preguntas del cuestionario y presentación.

Tema 1.4. Qué hacer si se trata de una adaptación de un instrumento en otro idioma

Tema 1.5. Análisis de elementos. Consistencia y fiabilidad de nuestro instrumento de medida

Tema 1.6. Validez de nuestro instrumento de medida

Tema 1.7. Errores frecuentes y precauciones

Material. La asignatura consta de una unidad didáctica que estará disponible on-line con siete capítulos, más bibliografía y test de comprobación.

Foro. A partir de la fecha habrá cuestiones o temas para debatir. Además se podrá hacer preguntas al profesor de la asignatura. No existe un horario determinado para la participación sino que el foro permanece abierto 24 horas, desde el día de inicio hasta el de finalización.

Evaluación se compone de dos aspectos fundamentales, por lo que es imprescindible tener las dos partes aprobadas para superar la asignatura: a) La participación en el Foro de la asignatura valdrá el 15%, b) La prueba de evaluación tipo test se realizará mediante un cuestionario de preguntas que deberá responderse un día determinado, a lo largo del día, valdrá el 85%.

TRABAJO FIN DE MASTER, 18 ECTS

Breve descripción de la asignatura.

El TFM es una de las actividades de aprendizaje más importantes del programa. Por una parte, el alumno tiene la oportunidad de profundizar en el estudio de un tema de su interés. Por otra, le permite desarrollar competencias y habilidades fundamentales, tales como la capacidad de planificar un proceso, resolver problemas, analizar e interpretar resultados, o defender propuestas mediante una comunicación eficiente, entre otras.

El TFM consiste en la planificación, realización, presentación y defensa de un proyecto o trabajo de investigación sobre un área específica de la Medicina Clínica. Su finalidad es propiciar la aplicación de las habilidades y los conocimientos adquiridos en el resto de las materias del Máster, así como facilitar el desarrollo de competencias relevantes.

Foro. Se podrá hacer preguntas al profesor de la asignatura sobre aspectos metodológicos de la asignatura.

Evaluación. El alumno ha de realizar una defensa pública de su trabajo ante un tribunal, durante un tiempo aproximado de 15 minutos. La presentación constituye uno de los criterios de evaluación, por lo que se podrán utilizar todos los recursos de apoyo que se consideren necesarios. Una vez concluida la exposición, se abrirá un turno de intervenciones para los miembros del tribunal. El alumno habrá de contestar a las preguntas y aclaraciones planteadas en el tiempo que considere necesario.